

国家开放大学石油和化工学院文件

国开石化院发〔2020〕5号

关于印发《国家开放大学石油和化工学院课程 辅导教师管理办法（2019版）》的通知

各学习中心：

为建设一支稳定的高素质课程辅导教师队伍，促进学院开放教育人才培养质量稳步提高，现将《国家开放大学石油和化工学院课程辅导教师管理办法（2019版）》予以印发，请各学习中心按照要求配备教师并开展工作。

特此通知。

附件：《国家开放大学石油和化工学院课程辅导教师管理办法（2019版）》



附件

国家开放大学石油和化工学院课程辅导教师管理办法

(2019 版)

为建设一支稳定的高素质国家开放大学石油和化工学院（以下简称“国开石化院”）课程辅导教师队伍，进一步优化课程辅导教师队伍结构，持续提升课程辅导教师队伍的整体素质，促进开放教育人才培养质量稳步提高，依据国家开放大学等教育主管部门管理文件要求，特制订本管理办法。

一、任职资格

（一）具有本学科中级及以上专业技术职称，有 3 年以上教学工作经历。

（二）具有较强的责任心及良好的业务水平，具有良好的表达能力和学习指导能力，善于与人沟通。

（三）了解开放教育特点和规律，熟悉国家开放大学教学运行方式，能熟练运用现代教育教学技术开展课程教学及辅导活动。

（四）身心健康，能够保证承担课程辅导及相关工作的时间和精力。

二、选聘程序

课程辅导教师原则上一年一聘，根据国家开放大学印发的各专业实施性专业规则要求，结合课程辅导教师任职资格，由各学习中心自行聘任，并于学期初两周内将相关信息报国开石化院教育教学部备案。

三、工作内容

课程辅导教师是负责课程教学辅导工作的教师，是课程教学工作的直接实施者和第一责任人，在受聘学期内须完成以下工作：

（一）教学准备阶段

1. 熟悉课程辅导教师工作职责，接受课程教学业务培训。
2. 研读课程教材，熟悉教学内容及相关教学信息。
3. 熟悉国家开放大学学习网模块功能，完成教学资源衔接，做好网上教学活动备课、答疑准备。
4. 熟悉学生，了解学生学习需求，与班级学生建立联系。
5. 加入课程教学团队，建立工作联系。

（二）期初教学阶段

1. 精心开展课程导学。在课程讨论区建立“石油和化工学院**学习中心网上（实时）”教学活动谈论区，发布教学安排（含面授辅导），明确告知学生课程学习流程、课程资源（材料）获取方式、具体学习任务（活动）、课程的重难点内容等。

2. 组建学习小组。按学生所在单位组建学习小组，每个小组由5-10名学生组成，选聘组长，设计并组织学习小组活动。

（三）期中教学阶段

1. 指导学生进行单元学习。告知学生每个单元（模块）的学习流程，并及时给予学习指导。

2. 开展讨论学习内容。引导学生参与3次网上实时教学活动，及时归纳、总结和发布讨论结果，给予学生及时的反馈，做好日常辅导答疑。

3. 督促学生完成作业。提醒学生提交作业的截止时间，及时查看学生作业提交情况，督促学生按时完成作业，指导学生解决完成作业中的疑难。

4. 及时批改作业。指导学生完成形成性考核任务，及时批改学生作业，并给出恰当的评语和成绩。

5. 组织面授辅导。精心设计面授辅导教学安排，引导学生利用教学资源进行自主学习，激发学生自主学习积极性，增强学生学习原动力。

6. 做好阶段小结。公布形成性考核（作业）完成情况，对阶段性的教学工作进行小结，提出改进措施。

（四）期末教学阶段

1. 指导学生做好期末复习。告知学生课程终结性考试时间等信息，讲解考试要求及注意事项，做好期末模拟考核。

2. 评定形考成绩。督促学生及时完成形成性考核任务，按照规则确定形成性考核成绩，向学生公示后最终提交。

3. 收集教学档案。整理、收集教学实施的过程性资料，提交教学小结和教学考核表。

四、工作考核

课程辅导教师应按照国家开放大学各个阶段的工作要求，认真履行工作职责，在规定时间内保质保量完成各项工作。各学习中心坚持开放性、可行性和目标性相结合的原则，对课程辅导教师教学质量进行考核。

课程辅导教师在国家开放大学学习网上的教学质量考核由“教学过程（具体考核要求详见附件《国开网上教学过程考核表》）”

“网上教学行为数据” “网上教学成果”三部分构成，其中“教学过程”总评成绩按教师自评占30%、中心考核占70%比例折算。“网上教学行为数据” “网上教学成果”考核数据由国家开放大学学习

网提供，累计三部分各项工作所得的分值，即为课程导师当期工作中所得的考核分值，考核结果作为酬金发放、推优等重要依据。

本管理办法自颁布之日起实施，由国开石化院教育教学部负责解释，在执行过程中涉及其它未尽事宜，由教育教学部负责组织拟定解决方案，报国开石化院批准后执行。

附件：国开学习网教学过程评价表

国家开放大学石油和化工学院

2019年11月26日

附件：

国开学习网教学过程评价表

课程名称 _____ 任教班级 _____

工作职责		完成时间	考核分值	教师自评	中心考核	总评成绩
教学准备阶段	（一）熟悉课程教学内容；主动联系课程负责人，接受有关课程教学指令和工作培训，熟悉课程教学方案，熟悉教学方法和课程数字资源概况。	第六周前	5			
	（二）熟悉课程辅导教师工作职责；熟悉国开学习网平台提供的功能，熟悉任教课程的教学框架及各个教学环节。		6			
	（三）加入班级 QQ 群等联系通道，熟悉班级学员；与班主任取得联系，了解学员情况，为组建学习小组做好准备。		5			
	（四）加入课程教学团队群，参加各类业务培训。		4			
	（五）设计课程一体化教学实施方案		6			
期初教学阶段	（一）指导学生使用国开学习网平台。帮助学生使用新平台开展网上学习活动（发回帖、浏览学习资源等），以顺利完成各项学习任务。	第一次面授课	6			
	（二）建立教学点讨论专区。在课程非实时讨论区建立教学讨论专区，将课程一体化实施方案挂在讨论专区；在课程实时讨论区建立学习中心讨论专区，方便组织学生参加实时讨论活动	第一次面授课前	8			
	（三）期初课程导学。在非实时讨论区的学习中心讨论专区开展期初导学，明确告知学生课程学习流程、课程资源（材料）获取方式、具体学习任务（活动）、课程的重难点内容等。	第一次面授课前	8			
	（四）组建学习小组。每个小组由 5-10 名学生组成，选聘组长，设计并组织小组活动。	第一次面授课	4			
期中教学阶段	（一）单元（模块）导学。告知学生每个单元（模块）的学习要求和重点，并及时给予学习指导。	认真执行教学计划	4			
	（二）组织开展实时与非实时讨论活动。组织学生积极参与课程实时讨论活动；同时在课程非实时讨论区的学习中		6			

工作职责		完成时间	考核分值	教师自评	中心考核	总评成绩
	心讨论专区组织学生讨论非实时讨论题，一周内回帖答复。					
	（三）督促完成作业。提醒学生提交作业的截止时间，督促学生尽早完成，指导学生克服完成作业中的困难。		2			
	（四）及时批改作业。及时批改学生作业，并给出恰当的评语和成绩。		6			
期 末 教 学 阶 段	（一）期末复习指导。指导学生详细查看课程考核要求，告知学生课程终结性考试时间等信息，采用终结性考试的课程，复习时应给出明确的复习重点和范围，并提供历年试卷及答案；做好开卷考试指导，明确课程复习要求，提醒学生做模拟练习。（全形考课程自然取得本项分值）	终结性考试前一周完成	8			
	（二）评形考成绩，成绩的评定应按照课程形考方案的要求进行。	根据具体工作安排	8			
	（三）收集教学档案。收集整理实施教学、开展教学活动的（过程）资料，以及有关教学成果。	终结性考试前一周完成	8			
	（四）提交教学考核表。对本期课程教学进行梳理和反思，并填写课程导师教学考核表，提交给学习中心。	终结性考试后一周完成	6			
合 计			100			

辅导教师（签字）：

年 月 日

学习中心（签章）：

年 月 日